



EVALUATION 6^{ème}

ESPAGNOL

NOM DE L'ELEVE :
PRENOM DE L'ELEVE :
Date de naissance :
Sexe :
Ecole d'origine:
Collège :

Livret de l'élève

2008

PARTIE : ECOUTER

Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.

Exercice 1

Tu vas entendre une série de trois mots. Ecoute et coche la case correspondant au mot dont le son est différent des deux autres. Chaque série sera répétée deux fois.

Exemple 0			
-----------	--	--	--

Série 1			
Série 2			
Série 3			
Série 4			
Série 5			

Item 1			
1	2	9	0

Exercice 2

Tu vas entendre 5 mots. Coche la case qui correspond à la syllabe accentuée. Tu entendras chaque mot deux fois.

Exemple			
---------	--	--	--

Mot 1			
-------	--	--	--

Mot 2			
-------	--	--	--

Mot 3			
-------	--	--	--

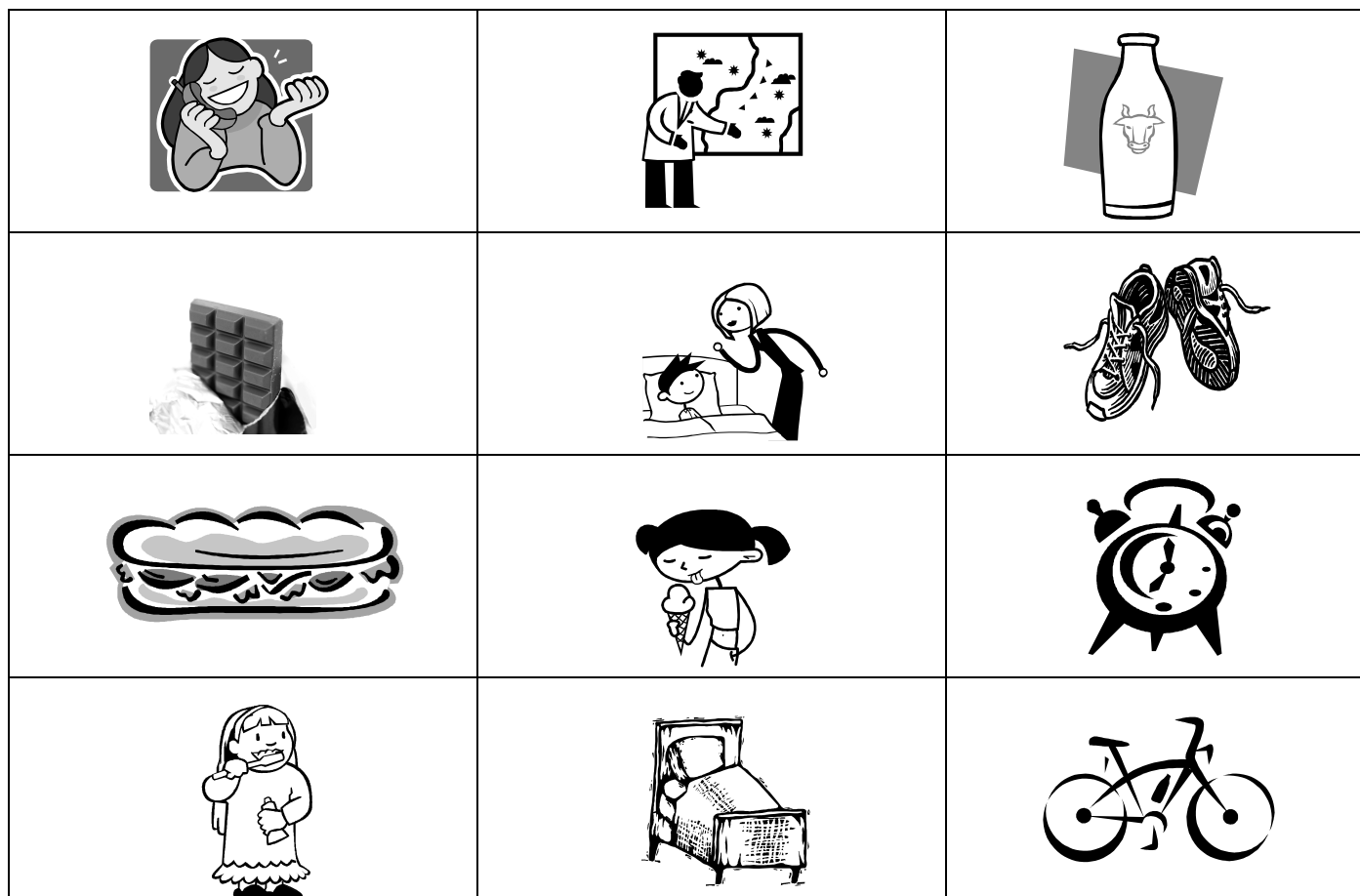
Mot 4			
-------	--	--	--

Mot 5			
-------	--	--	--

Item 2			
1	2	9	0

Exercice 3

Tu vas entendre une petite histoire. Tu pourras l'écouter deux fois de suite avant d'entourer les éléments qui ont un rapport avec cette histoire. Tu pourras vérifier les réponses lors d'une troisième écoute.



Item 3			
1	2	9	0

Exercice 4

Ecoute les phrases et entoure les nombres que tu entendras.
Tu entendras chaque phrase 2 fois.

Exemple	4	2	1
Phrase 1	81	60	75
Phrase 2	10	11	12
Phrase 3	62	32	22
Phrase 4	19	5	15
Phrase 5	12	2	13

Item 4			
1	2	9	0

PARTIE : PRENDRE PART A UNE CONVERSATION / S'EXPRIMER ORALEMENT EN CONTINU

Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais. Je peux produire des phrases simples isolées sur les gens et les choses.

Exercice 5

Le professeur remplit le tableau ci-dessous pendant son dialogue avec l'élève.

Se présenter	Identité	Item 5			
		1	2	9	0
	Age	Item 6			
		1	2	9	0
	Origine/ville/Nationalité	Item 7			
		1	2	9	0

Parler de ce que l'on possède	Famille	Item 8			
		1	2	9	0
	Animal domestique	Item 9			
		1	2	9	0

Parler de ses goûts	Boisson, nourriture, sports, loisirs,...	Item 10			
		1	2	9	0

Schéma intonatif et fluidité	Item 11				
	1	2	9	0	

Expression en continu	Item 12				
	1	2	9	0	

Exercice 6

Tu vas piocher une carte. Tu devras *décrire précisément le monstre de la carte*. Le professeur devra deviner de quel personnage il s'agit en te posant des questions.

Le professeur remplit les tableaux ci-dessous pendant son dialogue avec l'élève.

Décrire un personnage	Item 13			
	1	2	9	0

Expression en interaction	Item 14			
	1	2	9	0

PARTIE LIRE

Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

Exercice 7

Trouve la réponse pour chaque question. Complète le tableau "Solutions" en reportant la lettre de la réponse qui convient à chaque question.

	Questions		Réponses
1	- ¿Cómo te llamas?	A	- Tengo 11 años.
2	- ¿Tienes un perro?	B	- Me llamo Pedro.
3	- ¿Qué tal? ¿Cómo estás?	C	- No, no me gusta el deporte.
4	- ¿Dónde vives ?	D	- No, pero tengo un gato.
5	- ¿Te gusta el fútbol?	E	- Vivo en Madrid.
6	- ¿Quién es esta chica?	F	- Soy de Nicaragua.
7	- ¿Cuántos años tienes?	G	- ¡Muy bien !
8	- ¿De dónde eres?	H	- Es mi hermana.

Solutions	
1	B
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Item 15			
1	2	9	0

Exercice 8

Lis attentivement cette lettre que María envió a sa correspondante.

<i>Madrid. Sábado 16 de enero.</i>
<i>¡Buenos días !</i>
<i>Me llamo María. Tengo doce años y vivo en Madrid. Tengo dos hermanas y un hermano. Mi padre es bombero y mi madre es secretaria.</i>
<i>Me gusta tocar la guitarra y bailar, y a ti, ¿qué te gusta ?</i>
<i>Vivo en una casa con un jardín y una terraza. Tengo un ordenador y una consola.</i>
<i>¡Adiós!</i>
<i>María</i>

Dans ce message, María parle :

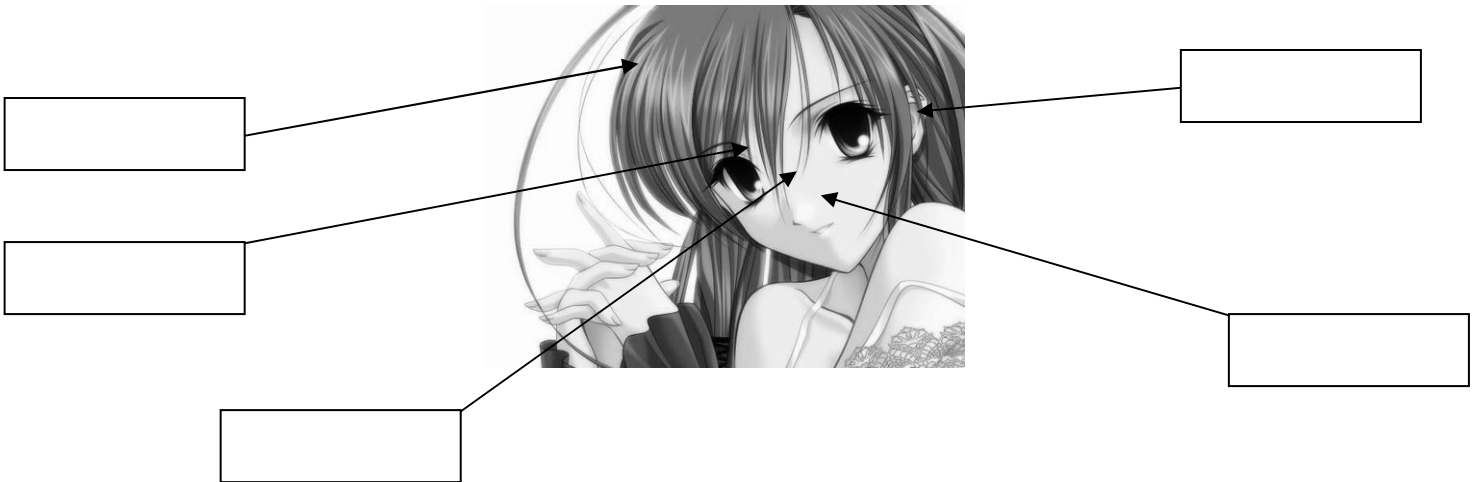
	oui	non
du temps qu'il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
de ses loisirs		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		
de sa maison		

Item 16			
1	2	9	0

Exercice 9

Ecris les mots dans la bonne case.







el pelo	la boca	los ojos	la nariz	la oreja
---------	---------	----------	----------	----------



Item 17			
1	2	9	0

Exercice 10

Entoure la phrase qui correspond à chaque dessin.

	<p><u>Phrase 1</u> : está bebiendo.</p> <p><u>Phrase 2</u> : está comiendo.</p>
	<p><u>Phrase 1</u> : La chica está jugando tenis.</p> <p><u>Phrase 2</u> : El chico está jugando tenis.</p>
	<p><u>Phrase 1</u> : Están bailando.</p> <p><u>Phrase 2</u> : Está bailando.</p>
	<p><u>Phrase 1</u> : Está leyendo.</p> <p><u>Phrase 2</u> : No está leyendo.</p>
	<p><u>Phrase 1</u> : Está nadando.</p> <p><u>Phrase 2</u> : Está corriendo.</p>
	<p><u>Phrase 1</u> : Está trabajando.</p> <p><u>Phrase 2</u> : Está durmiendo.</p>

Item 18			
1	2	9	0

PARTIE SAVOIRS CULTURELS

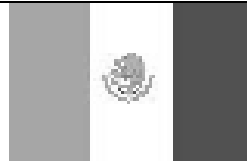
Je peux connaître quelques repères culturels propres aux pays ou régions concernés.

Exercice 11

Regarde attentivement les éléments suivants qui représentent 2 pays où l'on parle espagnol.



1 - Madrid



6 - Drapeau du pays



2 - Drapeau du pays



8 - Guacamole



3 - Pyramide aztèque



9 - Sagrada familia à Barcelone



4 - Mexico



10 - Picasso



5 - Pancho Villa



11 - Peso



6 - Euro



12 - Paella

Classe les 12 éléments que tu viens d'observer en inscrivant leur numéro dans le tableau ci-dessous :

	Espagne	Mexique
Capitale		
Personne célèbre		
Monnaie		
Monument		
Drapeau		
Plat cuisiné		

Item 19			
1	2	9	0

Exercice 12

Entoure le nom de 3 villes dans lesquelles l'espagnol est une langue officielle.

Santiago du Chili	Séville	Londres
Los Angeles	Naples	Madrid
Moscou	New Delhi	Buenos Aires

Item 20			
1	2	9	0

PARTIE ECRIRE

Je peux écrire un message électronique simple, une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux remplir un questionnaire d'identité extrêmement simple.

Exercise 13

Tu écris en espagnol à ton nouveau correspondant pour te présenter. Tu peux par exemple lui donner des renseignements sur ton nom, ton âge, ta nationalité, ta famille, l'endroit où tu habites, tes goûts (la nourriture, les sports que tu aimes). Tu donneras au moins quatre renseignements différents.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Pense à donner un nom à ton correspondant et à signer ton courrier.

Item 21			
1	2	9	0